



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 51
Н.В. Усольцева
Приказ № 119-О от 19.12.2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому
развитию воспитанников № 51
на 2023-2027 гг.

Программа рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 51

протокол № 3 от «19» декабря 2022 г.

Екатеринбург 2022

Содержание

Раздел 1	3
Паспорт программы развития	3
Анализ реализации Программы развития (2019-2022 гг.)	5
Раздел 2	10
Концепция Программы развития	10
Раздел 3	13
Стратегия и тактика реализации	13
Модуль « Социальное партнерство»	13
Модуль «ДОТ»	14
Модуль «Кадры ДОО»	15
Модуль «Мультимедийная студия»	16
Раздел 4	17
Финансовое обеспечение Программы развития	17
Показатели эффективности программы развития	17
Заключение	21

Раздел 1 Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51 на 2023-2027 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовые основания	1. Федеральный закон от 21.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г.); 2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года. 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; 10. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»; 11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 12. Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18; 13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 14. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития

	воспитания в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями от 26.08.2021 г.); 15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года». 16. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.07.2022 № 1523 «Об утверждении стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней представлены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Целевые группы	Педагоги, родители, воспитанники МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51.
Цель Программы развития:	Обеспечение качества образования с использованием цифровой образовательной среды, информационно - коммуникационных, дистанционных, мультимедийных образовательных технологий.
Задачи	1. Повышение качества образования на основе выполнения федеральной образовательной программы дошкольного образования и цифровой образовательной среды МЭО. 2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в выборе форм, методов, средств реализации федеральной программы, в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее по тексту ИКТ). 3. Организовать методическую, психолого-педагогическую консультативную помощь семьям с детьми дошкольного возраста с использованием дистанционных технологий (в том числе с детьми, не посещающими детский сад) 4. Совершенствовать материально-технические условия для внедрения и реализации мобильного электронного образования.
Ожидаемые результаты Программы	1. Повышение результативности образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов, дистанционных и мультимедийных образовательных технологий. 2. Создана методическая служба по непрерывному профессиональному росту педагогов и повышению цифровой и информационной культуры. 3. Создано в МБДОУ образовательное пространство, способствующее обновлению содержания дошкольного образования, направленного на оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семьям с детьми, дошкольного возраста, в том числе не посещающими детский сад, в дистанционном формате. 4. Обновлено материально-техническая база ДОУ, создана

	информационно-образовательная среда. 5. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.
Финансовое обеспечение Программы	Реализация Программы развития планируется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников: - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - субсидии на иные цели; - доходы от платных образовательных и иных услуг.

Анализ потенциала развития ДОУ.

Анализ реализации Программы развития (2019-2022 гг.)

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития (2019- 2022) с целью выявления степени достижения ожидаемых результатов и проектирования проблемного поля для разработки программы развития на период 2023-2027 годы.

Программа решала следующие задачи:

1. Обеспечить комплекс управленческих мероприятий, направленный на рост профессиональной компетентности педагогов.
2. Обновить образовательную среду, направленную на успешную социализацию и развитие личности воспитанников.
3. Реализовать новые механизмы включения семьи и социальных партнеров в образовательный процесс ДОУ как условие обеспечения индивидуального развития ребенка.

По окончании реализации Программы были достигнуты следующие результаты:

1. Анализ кадрового состава показал, что за последние три года сформировался профессиональный, стабильный, компетентный коллектив, способный решать поставленные задачи; владеющий различными формами и методами работы; имеющий позитивный опыт консультирования родителей в вопросах воспитания и образования детей. Наблюдается положительная динамика участия коллектива в конкурсном движении. Проведенный анализ показывает, что 85% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 15% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 52% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства районного, городского и регионального уровней. Количество педагогов, принимающих участие в научно – исследовательской деятельности, публикующих свои статьи в профессиональных изданиях составляет 38 %. Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу разного уровня: организация и проведение районного интеллектуально творческого конкурса «Решение шахматных задач» 01 июня 2022г,

районный семинар-практикум «Финансовая грамотность – как компонент ранней ориентации детей дошкольного возраста» 15.04.2022г; VIII Всероссийский конгресс волонтеров финансового просвещения 14.07.2022г; Августовское совещание 25.08.2022г – организация и проведение методической выставки «В школу вместе». XVI Всероссийская научно-практическая онлайн- конференция по финансовому просвещению в России «Волонтерский опыт формирования финансовой культуры родителей и воспитанников ДОО с помощью современных образовательных технологий».

Проблема:

Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании информационно- коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

Перспективы развития:

- оснащение современными техническими средствами рабочих мест педагогических работников;
- разработка системы повышения профессиональной подготовки и переподготовки для умения работать в цифровой среде.

В МБДОУ работает слаженный коллектив педагогов, обладающих творческим потенциалом. Общее количество педагогов – 22, из них: 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Аттестовано 19 педагогов, из них 6 человек с высшей квалификационной категорией (в 3 раза увеличение по сравнению с 2019г.), 13 человек с I квалификационной категорией. В связи с обновлением кадрового состава и стажем работы в ДОО менее двух лет 3 педагога не имеют квалификационной категории.

В целом соотношение специалистов, которые находятся на стадии профессионального становления и профессиональной зрелости – оптимальное.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», АНО ДПО «НИКО», Свердловский областной педагогический колледж, а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива).

За период с 2019-2022 гг. доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составила 100%. Выбор направлений подготовки отражает образовательные потребности педагогов.

Таким образом, профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ позволяет качественно выполнять работу, опираясь на теоретические и практические знания педагогов со стажем и их педагогический опыт.

Одним из ведущих направлений в развитии МБДОУ является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. Участие в профессиональных конкурсах способствует выявлению передового педагогического опыта и обновлению содержания дошкольного образования. За 2019-2022г.г. в профессиональных конкурсах «Воспитатель года» - 2019 (II место районного конкурса профессионального мастерства), «Воспитатель года»- 2020, «Воспитатель года» -2021 участвовало 4 педагога. В МБДОУ конкурсному движению придается огромное значение. При поддержке администрации учреждения педагоги ежегодно принимают участие в различных конкурсах (на 35% увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня).

В ДОУ созданы условия методического сопровождения педагогов, позволяющие совершенствовать профессиональные навыки, осваивать современные педагогические технологии.

Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования определяет владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Проблема:

В связи с переходом в онлайн формат для взаимодействия участников образовательного процесса, появилась необходимость формирования новых педагогических компетенций.

Пути решения:

1) повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий: активное использование ИКТ, средств мультимедийных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

2) составление индивидуального маршрута профессионального роста, учитывающего уровень компетенций, реализуемого, через курсовую подготовку, партнёрское сотрудничество с социальными институтами.

2. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими пособиями для педагогов в соответствии с содержанием программы. Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической насыщенности, трансформируемости. За 2019-2022 гг. образовательная организация является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Реализуя данную программу, две подготовительные группы завершили обучение на уровне дошкольного образования и показывают высокие результаты на следующем уровне начального школьного образования.

Организация развивающей среды учитывает возрастные возможности, способствует интересам индивидуального развития мальчиков и девочек, обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-волевого развития ребенка.

Для реализации задач Программы развития необходимо использование технических средств для интерактивного оборудования и мультимедиа.

Проблема: недостаточное оснащение техническими средствами обучения, электронными образовательными средствами.

Пути решения: приобретение интерактивных досок и персональных компьютеров, обеспечение качественного Wi-Fi соединения.

При проведении проблемного анализа маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения учитывались результаты анкетирования и опроса родителей.

По результатам опроса родителей современный детский сад должен:

- быть современно оснащенным и эстетически привлекательным – 86%;
- содержать комфортные психолого-педагогические условия – 92%;
- иметь сотрудников с высоким уровнем профессионализма – 85%;
- учитывать индивидуальный подход к ребенку – 95%;
- предоставлять качественную подготовку к школе – 91%;
- использовать современные программы и технологии – 95%.

Это позволяет говорить о высоком уровне требований у таких родителей, которые ждут от дошкольного образовательного учреждения компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, предполагающие системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе и внешних связях.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с современными требованиями к развитию дошкольников: учитываются особенности развития и здоровья ребенка, его индивидуальные особенности.

В образовательном процессе используются разные формы и методы, направленные на поддержку детской инициативы, активности и самостоятельности: словесные беседы, практические и экспериментальные исследования, опыты, проектная деятельность, совместная опытно-исследовательская деятельность, методы стимулирования, технологии и алгоритмы исследования объекта.

Педагоги в основном владеют информационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Проблема: Недостаточно средств мультимедиа при организации образовательного процесса, индивидуализации образования.

Перспективы: Совершенствовать образовательный процесс в ДОО на основе использования электронных образовательных ресурсов, мультимедийных технологий.

Корректировка основной образовательной программы ДОО с учетом применения электронных образовательных ресурсов и мультимедиа.

За период с 2019-2021 гг. положительный имидж ДООУ был сформирован через создание внешних связей:

– положительный опыт сотрудничества с различными организациями-партнерами;

– открытая позиция к привлечению новых социальных партнеров;

- открытость социальному окружению, способность к трансформации;
- прозрачность деятельности ДОУ, обусловленная регулярным информированием участников образовательных отношений;
- положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учреждения;
- готовность к деятельности, в соответствии с современными направлениями в образовании.

Анализ взаимодействия ДОУ с семьей показал, что потребность родителей в информации об образовательном процессе в ДОУ удовлетворена на 92%. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах ДОУ, на сайте учреждения. Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Социальные проекты: городской экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь», «Посади дерево», «Сохрани дерево – сдай макулатуру», «Волонтерская помощь птицам», «Вместе мы и ты, и я – экологии друзья». Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ. Интерес родителей к деятельности ДОУ в сравнении с 2019г. увеличился на 32%.

ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

МАУ ДТБ № 9	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение
МБУК «Муниципальное объединение библиотек» Библиотека № 15	Совместная организация и проведение в целях культурного и интеллектуального развития граждан (детей и взрослых), продвижения книги и чтения проект «Книжки на вырост» в рамках программы Муниципального объединения библиотек г. Екатеринбурга «Город детей», программа развития интереса к чтению и развитию творческих способностей детей.
МБДОУ- детский сад № 312	Взаимодействие « Стратегия повышения финансовой грамотности со всеми субъектами образовательного процесса» Финансовое просвещение родителей (законных представителей), педагогов и воспитанников на уровне Железнодорожного района города Екатеринбурга.
МБОУ СОШ №129	Организация и проведение творческих, досуговых и массовых мероприятий. Совместная реализация районного проекта «В школу вместе».

РЦФ (Региональный центр финансовой грамотности)

Стратегия повышения финансовой грамотности со всеми субъектами образовательного процесса ДОУ. Проведение совместных мероприятий регионального и всероссийского уровня.

Проблема:

1. ДОУ расположен в непосредственной близости с другими дошкольными учреждениями, что приводит к конкуренции;
2. Недостаточно активная позиция родителей в образовательном процессе ДОУ связана с дефицитом временных возможностей;
3. Потребность в образовательных мероприятиях для детей, не посещающих детский сад.

Пути решения:

1. Поддержка имиджа дошкольного учреждения. Расширение связей с социальными партнерами по дополнительному образованию детей.
2. Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ через привлечение к педагогическим и социальным проектам, консультирование и организацию совместных мероприятий;
3. В качестве социального партнера выбран ООО «Мобильное Электронное Образование» (далее по тексту МЭО) в рамках проекта «Экспериментальная площадка МЭО».

Раздел 2

Концепции Программы развития

Концепция Программы развития предполагает построение модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В связи с этим развитие ДОУ на 2023-2027 гг. мы видим в повышении качества дошкольного образования и воспитания средствами Мобильного электронного образования, использования средств ИКТ, мультимедийных, дистанционных образовательных технологий.

Мультимедийные технологии обогащают образовательный процесс, позволяют сделать его более эффективным. В совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации педагогического состава видится перспектива успешного применения современных информационных технологий в образовании.

В рамках ДОУ планируется создание системы мобильного электронного образования, разработка интерактивных игр, детской студии, обучающих мультимедиа с помощью средств мультимедиа.

В соответствии с п. 3 ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

дистанционными образовательными технологиями (далее по тексту ДОТ) предполагаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, родителей и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

В рамках Программы развития мы планируем совместить реализацию основной образовательной программы с использованием средств дистанционных образовательных и мультимедийных технологий. Благодаря такому слиянию доступ к освоению образовательной программы получают следующие категории воспитанников:

- не посещающие ДОУ по разным причинам;
- нуждающиеся в дополнительной помощи;

Дистанционные образовательные технологии позволят обеспечить методическое сопровождение родителей (законных представителей), заинтересованных в образовании детей в дистанционном формате.

Каждому родителю (законному представителю), по его запросу предоставляется персональный доступ к МЭО, благодаря которому появляется возможность освоения доступного учебного материала, представленного в виде методических рекомендаций, игр, упражнений, видео консультаций.

В результате реализации Программы развития изменения коснутся следующих направлений:

- развитие потенциала педагогического коллектива, используя мобильное электронное образование;
- повышение ИКТ компетенций, получение навыков применения средств мультимедийных технологий и дистанционных образовательных технологий;
- применение ИКТ, дистанционных образовательных технологий, средств мультимедийных технологий в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- оказание консультативной, методической помощи семьям с детьми, предпочитающим семейную форму освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы.

Программа развития вовлекает всех участников образовательного процесса, обращая внимание на том, что детство-это неповторимый, самоценный и

...ющийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся
...ным мировосприятием, открытостью миру, эмоциональностью,
...средственностью, готовностью к новым возможностям системы образования.

Ценность сотрудничества всех субъектов образовательных отношений
предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение
рассматриваются как основной фактор образования и воспитания, источник
обновления образовательной системы.

Таким образом, формируется среда, позволяющая учитывать индивидуальные
...ности семей, повысить качество образования с помощью понятных
инструментов, в том числе цифровых технологий.

Цель Программы развития:

Обеспечение качества образования с использованием цифровой образовательной
среды, информационно - коммуникационных, дистанционных, мультимедийных
образовательных технологий.

Задачи Программы:

1. Повышение качества образования на основе использования цифровой образовательной среды МЭО.
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно- коммуникационных технологий.
3. Организовать методическую, психолого - педагогическую, консультативную помощь семьям с детьми дошкольного возраста с использованием дистанционных технологий.
4. Совершенствовать материально-технические условия для внедрения и реализации мобильного электронного образования.

Раздел 3

Стратегия и тактика реализации Программы развития.

Программа развития разработана на основе системы модулей, содержащих соответствующие задачи и планируемые результаты, достижение которых обеспечивает реализацию основной цели.

Модуль «Социальное партнерство»

Цель - Повышение качества образования на основе использования цифровой образовательной среды в работе педагогов с воспитанниками и родителями (законными представителями).

Задача	Мероприятие
Организация единой информационной среды, в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательных отношений	- использование ресурсов информационно-сервисной платформы - формирование цифровой медиатеки - использование цифровых ресурсов «Мобильного электронного образования».
Уметь использовать средства информатизации и информационные технологии в образовательном процессе	- повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий - проведение вебинаров, конференций, конкурсов, в том числе, онлайн.
Реализация новых организационных форм сотрудничества семьи и детского сада, в том числе в цифровом пространстве	- предоставление семьям воспитанников доступа к информационно-сервисной платформе - организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети.

Результаты реализации проекта

- обновление оборудования и программного обеспечения;
- увеличение доли педагогов, использующих в своей работе дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия;
- увеличение доли родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОО в цифровом пространстве;
- повышение посещаемости и востребованности родителей (законных представителей) сайта ДОО с целью педагогического просвещения.

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51
2. Педагоги МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Администрация МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51
2. Воспитанники МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51

Цели: Создание условий для обеспечения доступности качественного образования детей.

Задача	Мероприятие
- организовать реализацию образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в организации; - интеграция традиционных и дистанционных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса	- Корректировка основной образовательной программы образовательной организации и рабочих программ педагогов по внедрению в образовательный процесс дистанционных технологий. - Создание инициативных инновационных групп по вопросам разработки и внедрения дистанционных форм для выполнения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; - Наполнение доступными методическими материалами для дистанционной работы на сайте и страничках педагогов для организации образовательного процесса с детьми; - Внедрение и реализация образовательного контента «МЭО – детский сад».
- совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей).	- Организация совместной деятельности педагогов и родителей, направленной на реализацию решения вопросов дошкольного образования детей с использованием ДОТ.

Результаты реализации модуля

- увеличение доли педагогов, использующих в своей работе дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия
- создание комфортной онлайн образовательной среды в ДОУ;
- повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области внедрения ДОТ;
- повышение информационной компетентности родителей.

Целевая группа, на которую ориентирован модуль:

- Воспитанники МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51
- Педагоги МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51
- целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51

Образовательные организации, обеспечивающие профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования.

Цели: Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно- коммуникационных технологий.

Задача	Мероприятие
- создать условия для работы в области мультимедийных и ИКТ технологий для обучения и воспитания детей дошкольного возраста;	- Создание методической службы по непрерывному профессиональному росту педагогов и повышению цифровой и информационной культуры;
- формировать новые качественные условия для профессиональной деятельности педагогов и новых образовательных отношений в цифровой образовательной среде.	- Использование в образовательном процессе электронных ресурсов -Обновление содержания дошкольного образования, направленного на оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи участникам образовательных отношений; - Организация обучения педагогов с использованием потенциала цифровой педагогики образовательной среды МЭО.
- увеличить долю педагогов, обладающих знаниями в области мультимедийных технологий и активно использующих ИКТ в педагогической деятельности.	- Разработка и размещение на сайте ДОУ методических, игровых, учебных и практических материалов по дистанционному образованию.

Результаты реализации модуля

- увеличение доли педагогов, использующих потенциал цифровой педагогики и цифровую образовательную среду.
- создание цифровой образовательной среды в ДОУ;
- повышение цифровой и информационной культуры педагогов;
- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) доступность дошкольного образования

Целевая группа, на которую ориентирован модуль:

1. Воспитанники МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51
2. Педагоги МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51
2. Образовательные организации, обеспечивающие профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования.

Цель, Создать систему сопровождения, поддержки и развития детей для реализации их способностей и возможностей.

Задача	Мероприятие
Расширить спектр направлений дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей, возможностями и особенностями детей	- Изучить спрос на дополнительные образовательные услуги; - Разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, в том числе, с привлечением ресурсов мультимедийной студии.
Создать организационные и методические условия для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях	- Участие в открытых мероприятиях различного уровня - подготовка воспитанников к конкурсам разных уровней. - Создание индивидуальных и групповых творческих продуктов (мультимедийных фильмов, социальных и учебных роликов)
Организовать дополнительные услуги для детей раннего возраста, не посещающих детский сад	- Организация работы «Группы выходного дня» для родителей детей младшего возраста по адаптации детей к ДОУ.
Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие способностей дошкольников.	- Обновление и пополнение образовательной среды ДОУ электронными средствами. - Организация цифровой образовательной среды в ДОУ.

Результаты реализации модуля:

- расширение образовательных возможностей ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- получение дополнительного дохода;
- развитие ДОУ как социокультурного, образовательного и мультимедийного центра;
- развитие конкурентоспособности ДОУ.

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51
2. Дети от 2 до 3 лет, проживающие в шаговой доступности от ДОУ

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию модуля:

1. Педагоги МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51
2. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51
3. Администрация МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51

Финансовое обеспечение программы развития

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Бюджетное финансирование ДОУ на основании плана ФХД
Внебюджетные средства	Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг и прочие доходы, разрешенные нормативно - правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ

Каждый из перечисленных пилотных проектов является структурным элементом Программы развития (2023 – 2027 гг.) и оформляется отдельным документом.

План ФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации пилотных проектов приоритетных проектов Программы развития в 2023 – 2027 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (благотворительные взносы, приносящая доход деятельность) источников.

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее модули.

Научно – методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства. Выбранная интеграция стратегий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир, 2027 год
				2023 – 2025 годы	2025-2027 годы	2027 год	
1. Повышение качества образования на основе использования цифровых образовательных ресурсов	Использование цифровых образовательных ресурсов	количество групп	2	минимальное 4	максимальное 8	минимальное 10	максимальное 12

информационная образовательная среда МЭО		ресурсы в группах									
		Использование дистанционных образовательных технологий в группах	количество групп	2	4	8	10	12			
		Применение мультимедийных образовательных технологий в группах	количество групп	2	4	8	10	12			
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий		Повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникационным технологиям	проценты	36	72	90	90	100			
		Повышение цифровой культуры педагогов, используя дистанционную форму обучения	проценты	36	72	90	90	100			
		Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии	проценты	36	72	90	90	100			
3. Совершенствовать материально-технические условия для внедрения и реализации мобильного электронного образования		Приобретение интерактивного оборудования для реализации МЭО	количество тех. средств, единиц	1	2	3	3	4			
		Увеличить количество технических средств для работы педагогов	количество тех. средств, единиц	2	4	8	10	12			

психолого-педагогическую грамотность родителей	психолого-педагогическую грамотность родителей	проценты	22	43	71	85	10	12	12
Оказание консультативной и методической помощи детям в дистанционном формате	процент	13	20	40	60	80	100	100	100
Размещение методических материалов на сайте дошкольной образовательной организации	проценты	15	30	45	60	75	100	100	100
Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	процент	90	90	95	95	100	100	100	100

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате реализации Программы развития ожидаются следующие результаты:

Повышение результативности образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов, дистанционных и мультимедийных образовательных технологий; Создана методическая служба по непрерывному профессиональному росту педагогов и повышению цифровой и информационной культуры;

- ...равного на оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семьям с детьми, дошкольного возраста, в том числе не посещающими детский сад, в дистанционном формате;
4. Обновлена материально-техническая база ДОУ, создана информационно-образовательная среда;
 5. Повышение удовлетворенности родителей качеством образования.

Заключение.

Программа развития обусловлена актуальностью социального запроса общества, изменениями в социально-экономическом развитии Российской Федерации, города Екатеринбурга, связанными с ними изменениями в образовании, а также условиями и возможностями, сложившимися в МБДОУ. Это определило такие особенности программы развития, как реалистичность, актуальность, целостность и обоснованность.

В результате реализации Программы развития к 2028 году:
создана цифровая образовательная среда для детей с разными образовательными потребностями способностями и возможностями, обеспечивающая успешную дальнейшую образовательную деятельность и социальную адаптацию на следующем уровне образования;
сформирован информационно и компьютерно-грамотный педагогический коллектив;
расширен спектр услуг по дополнительному образованию детей.

прошнуровано и пронумеровано
в количестве одн листов.
Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 51
Н.В. Усольцева

